

SİVAS MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Akadem/ *Sivas* 

REHBERLİK HİZMETLERİ
KAZANIMLARI

SİVAS 2022

I. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI BİLGİLENDİRME KAZANIMLARI

1. Yüksek Öğretim Sınavında girebileceği oturumları bilir.
2. Yüksek Öğretim Sınavında TYT puanıyla ön lisans programlarına tercih yapabileceğini bilir.
3. Yüksek Öğretim Sınavında EA/SAY/SÖZ/DİL puanlarıyla lisans programlarından tercih yapabileceğini bilir.
4. Yüksek Öğretim Sınavında TYT, AYT ve YDT oturumlarının sınav sürelerini bilir.
5. TYT oturumunda hangi testlerden sorumlu olduğunu bilir.
6. AYT oturumunda Eşit Ağırlık Puanının hesaplanması için hangi testleri çözmesi gerektiğini bilir.
7. AYT oturumunda Sayısal Puanının hesaplanması için hangi testleri çözmesi gerektiğini bilir.
8. AYT oturumunda Sözel Puanının hesaplanması için hangi testleri çözmesi gerektiğini bilir.
9. TYT puanı hesaplanırken hangi testin ne kadar ağırlığı olduğunu bilir.
10. EA/SAY/SÖZ puan türleri hesaplanırken TYT ve AYT oturumlarının ne kadar ağırlığı olduğunu bilir.
11. DİL puan türü hesaplanırken TYT ve YDT oturumlarının ne kadar ağırlığı olduğunu bilir.
12. TYT' de puanın hesaplanabilmesi için Türkçe ya da Matematik Testlerinden herhangi birinden en az 0,5 net yapması gerektiğini bilir.
13. EA puanının hesaplanabilmesi için TYT puanının hesaplanmış olması ve AYT oturumunda Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler- 1 ve Matematik Testlerinden herhangi birinden en az 0,5 net yapması gerektiğini bilir.
14. SÖZ puanının hesaplanabilmesi için TYT puanının hesaplanmış olması ve AYT oturumunda Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler- 1 ve Sosyal Bilimler- 2 Testlerinden herhangi birinden en az 0,5 net yapması gerektiğini bilir.
15. SAY puanının hesaplanabilmesi için TYT puanının hesaplanmış olması ve AYT oturumunda Matematik ve Fen Bilimleri Testlerinden herhangi birinden en az 0.5 net yapması gerektiğini bilir.
16. TYT oturumunda ağırlıklı puan hesaplanmazsa AYT ve YDT oturumlarına girilse bile EA/SAY/SÖZ/DİL puanları hesaplanmayacağını bilir.
17. 2023 YKS'den itibaren TYT puanının geçerlilik süresinin 1 yıl olduğunu bilir.

18. 2022 YKS'den itibaren TYT ve AYT de Tercih yapmak için konulan puan şartlarının kalktığını bilir.
19. Tercih yapabilmek için TYT ya da EA/SÖZ/SAY/DİL puanlarından en az birinin hesaplanmış olması gerektiğini bilir.
20. Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Diş hekimliği, Eczacılık programlarına başvurabilmek için en düşük başarı sırası şartı olduğunu bilir.
21. Ortaöğretim Başarı puanının (OBP) ne işe yaradığını bilir.
22. Ham puan ile yerleştirme puanı arasındaki farkı bilir.
23. OBP puanının hangi koşullarda kesileceğini bilir.

II. SINAV KAYGISI İLE BAŞ ETME KAZANIMLARI

24. Kaygının ne olduğunu bilir
25. Kaygının hangi durumlarda ortaya çıktığını bilir.
26. Sınav kaygısının ne olduğunu bilir.
27. Sınav kaygısının belirtilerini bilir
28. Sınav kaygısının sebeplerini bilir.
29. Sınav Kaygısını tetikleyen olumsuz düşünceleri bilir.
30. Sınav kaygısı sonucu gergin hissettiren duyguları bilir.
31. Sınav kaygısına duygu, düşünce ve davranış üçlüsünün etkisini bilir.
32. Sınav kaygısı sonucu oluşan olumsuz düşünceleri ve gergin hissettiren duyguları değiştirme yollarını bilir.
33. Sınav kaygısını azaltmak için zaman yönetiminin önemini bilir.
34. Sınav kaygısını azaltmak için hedef belirlemenin önemini bilir.
35. Sınav kaygısını azaltmak için belirlenen hedeflerin belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerektiğini bilir.
36. Sınav kaygısını azaltmada sınav stratejileri ve test çözme tekniklerinin önemini bilir.

III. ERTELEME DAVRANIŞINI ÖNLEME KAZANIMLARI

37. Erteleme davranışının ne olduğunu bilir.
38. Erteleme davranışının nedenlerinin bilir.
39. Erteleme davranışında duygu, düşünce ve davranış üçlüsünün etkisini bilir.
40. Erteleme davranışını tetikleyen olumsuz düşünceleri bilir.

41. Erteleme davranışı sonucu oluşan rahatsız edici duyguları bilir.
42. Erteleme davranışında oluşan olumsuz düşünceleri ve rahatsız edici duyguları değiştirme yollarını bilir.
43. Erteleme davranışını önlemek için ders planı yapılmasının faydalı olabileceğini bilir.
44. Erteleme davranışını önlemek için hedef belirlemenin önemini bilir.
45. Erteleme davranışını önlemek için belirlenen hedeflerin belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerektiğini bilir.
46. Sınav kaygısı ve erteleme davranışı arasındaki ilişkiyi bilir.

IV. VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ KAZANIMLARI

47. Verimli ders çalışma için ilk adım olarak hedefin belirlenmesi gerektiğini bilir.
48. Hedef belirlemenin motivasyonu artırdığını bilir.
49. Uzun vadeli hedefler belirlendikten sonra bunlara ulaşabilmek için orta ve kısa vadeli hedefler de belirlenmesi gerektiğini bilir
50. Belirli aralıklarda hedeflerin değerlendirilmesi gerektiğini bilir.
51. Hedefe gitmek için kullanılan yol yanlış ise farklı yollar denenmesinin önemini bilir
52. Bir hedef tablosu hazırlamanın motivasyonu artırdığını bilir
53. Hedef oluştururken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
54. Verimli ders çalışmayı engelleyen iç ve dış nedenleri bilir
55. Ders planı ile zaman yönetimi arasındaki ilişkiyi bilir
56. Ders planı hazırlarken dikkat edilecek hususları bilir.
57. Ders planının zaman içinde değişebilir esneklikte olmasının önemini bilir
58. İyi bir dinleyici olmak için dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
59. Kötü dinleme alışkanlıklarını ve bunların çözüm yollarını bilir.
60. Not tutmanın faydalarını bilir.
61. Not tutarken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
62. Yaygın not alma sorunlarını ve bunların çözüm yollarını bilir.
63. Hatırlamayı kolaylaştıran yöntemleri bilir
64. Belirli aralıklarla tekrar yapmanın önemini bilir.
65. Aşamalı bellek geliştirme yöntemlerini bilir.

V. MSÜ BİLGİLENDİRME KAZANIMLARI

66. MSÜ Askeri Öğrenci Temini Aşamalarını bilir.
67. MSÜ Sınav puanının bir yıl geçerli olduğunu bilir.
68. MSÜ Sınavı başvuru kriterlerini bilir.
69. Harp Okullarına en fazla 3, Astsubay Meslek yüksekokullarına en fazla 4 defa başvurabileceğini bilir.
70. MSÜ Sınavı başvuru kriterlerinde yaş ve mezuniyet kriterlerinin ayrı ayrı değerlendirildiğini bilir.
71. Çifte vatandaşlığı olan öğrencileri harp ve meslek yüksekokullarına yerleştikten sonra mezun olana kadar T.C vatandaşlığı dışındaki vatandaşlıklarından vazgeçmeleri gerektiğini bilir.
72. MSÜ Sınavına tüm lise türlerinden (açık lise dâhil) mezun olan/olacak olanların başvuru yapabileceğini bilir.
73. Şehit ve Gazi çocukları, başvuru hizmeti ya da sınav ücreti ödemediği başvuru yapabileceğini bilir.
74. Şehit ve Gazi çocukları, 2. Seçim çağrı aşamalarında ve yerleştirme aşamalarında ayrı kontenjana sahip olduklarını bilir.
75. MSÜ Sınav kapsamı ve konu dağılımını bilir.
76. MSÜ Sınavında puan türlerinin testlerdeki ağırlıklarını bilir.
77. Harp Okullarına başvurabilmek için TYT ve AYT oturumlarına girmesi gerektiğini bilir
78. Astsubay Meslek yüksekokullarına başvurabilmek için TYT oturumuna girmesi gerektiğini bilir.
79. YKS başvurularını yapmazsa 2. Seçim aşamalarında tercih yapamayacağını bilir.
80. MSÜ tercihlerini <https://www.personeltemin.msb.gov.tr> adresinden yapacağını bilir.
81. MSÜ Tercih işlemlerinde tercih sırasının önemli olduğunu bilir.
82. Hava harp okulu adaylarının 1. Tercihden belirleneceğini bilir.
83. Yerleştirme işlemlerinde Aday Değerlendirme puanının dikkate alınacağını bilir.
84. Aday Değerlendirme puanının nasıl hesaplandığını bilir.
85. Hava İstihkam tercihinin ne olduğunu bilir
86. Kara Harp Okulu'na; MSÜ- Sayısal, MSÜ-Eşit Ağırlık, MSÜ-Sözel puanlarıyla çağrı yapılacağını bilir.

87. Deniz Harp Okulu, Hava Harp Okulu ve (Sahil Güvenlik Komutanlığı namına) Deniz Harp Okulu'na; MSÜ Sayısal Puan türüyle çağrı yapılacağını bilir.
88. Kara, Deniz, Hava Astsubay Meslek Yüksekokulları ve (Sahil Güvenlik Komutanlığı namına) Deniz Astsubay Meslek Yüksekokuluna; MSÜ Genel Puan türüyle çağrı yapılacağını bilir.
89. Kadın öğrencilerin sadece Harp okullarına tercih yapabileceğini bilir.
90. Fiziki değerlendirmede boy-kilo standartlarını bilir.
91. Fiziki yeterlilik testinin içeriğini bilir.
92. MSÜ seçim aşamasının herhangi bir aşamasına katılmasının/ elenmesinin ya da ayrılmasının ÖSYM yerleştirme sürecine etkisinin olmadığını bilir.
93. Harp okullarındaki lisans bölümlerini bilir
94. Astsubay Meslek yüksekokullarındaki ön lisans bölümlerini bilir.
95. Ek yerleştirme sürecinde tercih sırasına bakılmadığını bilir.

VI. PMYO BİLGİLENDİRME KAZANIMLARI

96. Polis Meslek Yüksekokulları hakkında genel bilgiye sahiptir.
97. Polis Meslek Yüksekokullarına başvurabilmek için TYT oturumundan en az 250 ham puan alması gerektiğini bilir.
98. Başvuracak adaylarda; erkek öğrencilerin en az 167 cm, bayan öğrencilerin en az 162 cm boy uzunluğuna sahip olması gerektiğini bilir.
99. Başvuracak adayların 18.00 - 27.00 arasında beden kitle indeksine sahip olmaları gerektiğini bilir.
100. Polis Meslek Yüksekokullarına başvurabilmek için aranan nitelikleri bilir.
101. PMYO Sınav Esaslarını bilir.
102. PMYO başvurusunda istenecek bilgileri bilir.
103. Fiziki yeterlilik sınavının içeriğini bilir.
104. Mülakat Sınavının içeriğini bilir.

VII. SINAV STRATEJİLERİ VE TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ KAZANIMLARI

105. Sınavlarda yaşanabilecek olumsuz durumları bilir.
106. Sınavlarda yaşanan olumsuz durumların sınavlara yönelik oluşturulan önyargılarla ilişkisini bilir.
107. Sınavlarda daha başarılı olunan dersten başlanmasının kaygıyı azaltacağını bilir
108. Sınav anında sorularla inatlaşmanın daha fazla soru görebilmesine olanak sağlayacağını bilir.
109. Turlama yöntemi ile sınavı çözenin önemini bilir
110. Sınav anında çok sık saate bakmanın kaygıyı artıracığını bilir.
111. Sınav anında yorulduğunu hissettiğinde 1 dakikalık dinlenme egzersizi yapmanın odaklanmayı artıracığını bilir.
112. Test çözümedeki üç unsurun (bilgi-yorum-hız) önemini bilir.
113. Test çözerken soru kökünü okuyarak soruya başlamanın hız kazandırdığını bilir.
114. Test çözerken yanlış yaptığı ya da boş bıraktığı soruların mantığını öğrenmesinin sınav netlerini artıracığını bilir.
115. Bol soru çözenin sınavlarda etkili süre kullanımını sağladığını bilir.
116. Soru çözerken sadece istenene odaklanmanın çeldirici şıklara takılmayı azalttığını bilir.
117. Soru çözerken yanlış şıkları elemenin doğru cevabı bulmayı kolaylaştırdığını bilir.
118. Soru köklerindeki olumsuz ifadelere dikkat etmenin önemini bilir.
119. Her kelimenin ve cümlenin altını çizmenin zaman kaybettireceğini bilir.
120. Her sorudan sonra ya da sayfa geçişi sırasında kodlama yapmanın kaydırma yapma olasılığını azalttığını bilir.
121. Test çözerken kolay testten zor teste doğru gitmenin motivasyonu artıracığını bilir.
122. Bütün seçenekleri okuyarak soruyu cevaplamanın çeldirici şıkları işaretleme olasılığını azaltacağını bilir.
123. Sayısal işlemleri kalem kullanarak yapmanın işlem hatası yapma olasılığını azaltacağını bilir.
124. Deneme sonrasında yanlış ve boş soruların incelenmesinin sınav netlerini artıracığını bilir.

VIII. ÜNİ-VERİ BİLGİLENDİRME KAZANIMLARI

125. ÜNİ-VERİ Sitesinin genel kullanım amacını bilir.
126. ÜNİ-VERİ ile seçtiği bölümde iş bulma süresi ile ilgili verileri öğrenebileceğini bilir.
127. ÜNİ-VERİ ile seçtiği bölümde başlangıç ücretleri ile ilgili verileri öğrenebileceğini bilir.
128. Nitelik uyumsuzluğunun ne olduğunu bilir.
129. ÜNİ-VERİ ile seçtiği bölümde nitelik uyumsuzluğu ile ilgili verileri öğrenebileceğini bilir.
130. ÜNİ-VERİ ile seçtiği bölümde kamuda işe yerleşme oranı ile ilgili verileri öğrenebileceğini bilir.
131. ÜNİ-VERİ ile seçtiği bölümde mezunların girdikleri ilk işlerinde istihdam edildikleri sektörler ile ilgili verileri öğrenebileceğini bilir.
132. ÜNİ-VERİ ile seçtiği bölümde mezunların girdikleri ilk işlerinde çalıştıkları firmaların kaç kişiden oluştuğu ile verileri öğrenebileceğini bilir.

IX. YÖK ATLAS BİLGİLENDİRME KAZANIMLARI

133. YÖK ATLAS sitesinin genel kullanım amacını bilir.
134. YÖK ATLAS Üniversitelerimiz Modülünde üniversiteler hakkında bilgilere ulaşabileceğini bilir.
135. YÖK ATLAS Lisans ve Ön lisans Atlası ile üniversitelerin girdi, süreç ve çıktı göstergelerine ulaşabileceğini bilir.
136. YÖK ATLAS Lisans ve Ön lisans Tercih Sihirbazı ile üniversitelerin son 4 yıldaki taban puan ve başarı sıralarına ulaşabileceğini bilir.
137. YÖK ATLAS TYT-AYT Net Sihirbazı ile ilgili bölümde üniversiteye yerleşen son kişilerin yaptığı netleri görebileceğini bilir.
138. YÖK ATLAS Mezun Başarı Atlası ile lisans programlarından mezun olanların merkezi uzmanlık sınavlarında gösterdikleri başarıyı görebileceğini bilir.
139. YÖK ATLAS Meslek Atlası ile yükseköğretim kontenjan, tercih ve yerleşme istatistiklerini öğrenebileceğini bilir.
140. YÖK ATLAS Tercih Listem Modülü ile kendine bir tercih listesi oluşturabileceğini bilir.

X. LGS BİLGİLENDİRME KAZANIMLARI

141. Sivas'ta bulunan merkezi sınav puanıyla öğrenci alan liseleri bilir.
142. LGS sınavındaki soru sayısını ve sınav süresini bilir.
143. LGS sınavında hangi dersten kaç soru çıkacağını bilir.
144. LGS sınavının sayısal ve sözel iki bölümden oluştuğunu bilir.
145. LGS sınav sorularının sadece 8. Sınıf müfredatını kapsayacağını bilir.
146. LGS sınavının çoktan seçmeli test şeklinde olacağını bilir ve 3 yanlış cevabın 1 doğru cevabı götürceğini bilir.
147. LGS sınavının zorunlu bir sınav olmadığını bilir.
148. LGS tercih sürecinde yerel yerleştirme, merkezi yerleştirme ve pansiyonlu okullara yerleştirme olarak 3 tercih ekranı olduğunu bilir.
149. Ortaöğretim başarı puanının yerel yerleştirmedeki önemini bilir.
150. Güzel sanatlar ve spor liselerine yerleştirmenin nasıl yapıldığını bilir